

Паспорт доступности объекта ЧОУ ДПО «Ангарес»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ЧОУ ДПО «Ангарес»



И.А. Комарова

1 февраля 2016 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ангарес»

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: учебные помещения
1.2. Адрес объекта г. Краснодар, ул. Красная, д.113, оф.602
1.3. Сведения о размещении объекта:
- часть здания: 6 этаж - 3 кв.м.
1.4. Год постройки здания 1984 г., последнего капитального ремонта -- 2005 г.
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2017 г., капитального --- г.

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ангарес» (ЧОУ ДПО «Ангарес»)**
1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 350061, г. Краснодар, ул. Благоева, д.1
Фактический адрес организации (учреждения): 350000, г. Краснодар, ул. Красная, д.113, оф. 602.
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) аренда
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) негосударственная
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
1.11. Вышестоящая организация (наименование) Министерство образования и науки Российской Федерации
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Россия, 125993, Москва, улица Тверская, дом 11, ГСП-3

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности: образование
2.2 Виды оказываемых услуг: образовательные услуги
2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте; дистанционно
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) взрослые трудоспособного возраста
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями слуха-зрения, инвалиды с нарушениями зрения, инвалиды с нарушениями слуха
2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: --- человек

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):

- 3.1.1. Маршрут автобуса № 10: КМР – ост. ул. Красная;
3.1.2. Маршрут автобуса № 14: КМР – ост. ТЦ «Галерея»;
3.1.3. Маршрут автобуса № 2е: троллейбусное депо №1 – ост. ТЦ «Галерея»;
3.1.4. Маршрут автобуса № 2е: ЖД Вокзал – ост. ТЦ «Галерея»;
3.1.5. Маршрут автобуса № 2: ост. ул. им. В.Гассия – ост. ТЦ «Галерея»;
3.1.6. Маршрут автобуса № 2: Водолечебница – ост. ТЦ «Галерея»;
3.1.7. Маршрут автобуса № 99: ЮМР – ост. ТЦ «Галерея»;
3.1.8. Маршрут автобуса № 90: ЮМР – ост. ТЦ «Галерея»;
3.1.9. Маршрут автобуса № 14: Водолечебница – ост. ТЦ «Галерея»;

- 3.1.10. Маршрут автобуса № 7: Аэропорт Краснодар – ост. ТЦ «Галерея»;
 3.1.11. Маршрут автобуса № 7: Школа милиции – ост. ТЦ «Галерея»;
 3.1.12. Маршрут автобуса № 31: КМР – ост. ул. Красная;
 3.1.13. Маршрут автобуса № 31: ТЦ «Красная площадь» – ост. ТЦ «Галерея».

2. Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.3 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.3.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м

3.3.2 время движения (пешком) 5-7 мин

3.3.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да

3.3.4 Перекрестки (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером); регулируемые, со звуковой сигнализацией

3.3.5 Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная): нет

3.3.6 Перепады высоты на пути (есть (описать), нет): нет

Их обустройство для инвалидов на коляске (да, нет): вход в здание нет, подъем - лифт

3.4. Доступность элементов общественного здания для различных категорий инвалидов

| Наименование элементов | Фактическая доступность для инвалидов | | | |
|--|---------------------------------------|--|---------------------|---------------------|
| | на кресле-коляске | с поражением опорно-двигательного аппарата | с поражением зрения | с поражениями слуха |
| Территория образовательного учреждения | частично | частично | нет | частично |
| Территория объекта | частично | частично | нет | частично |
| Входная группа | частично | частично | нет | частично |
| Пути движения | частично | частично | нет | частично |
| Зона обслуживания | частично | частично | нет | частично |
| Санитарно-бытовые помещения | частично | частично | нет | частично |
| Средства информации и телекоммуникации | частично | частично | нет | частично |

3.5. Вариант организации доступности объекта*

| №№ п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта |
|--------|---|---|
| 1 | передвигающиеся на креслах-колясках | Б |
| 2 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Б |
| 3 | с нарушениями зрения | Б |
| 4 | с нарушениями слуха | А |

* – указывается один из вариантов: «А», «Б», «В»

«А» – полностью доступно

«Б» – частично доступно

«В» – полностью недоступно

4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта (да/нет) |
|-------|--|---|
| 1. | Стоянка автотранспортных средств для инвалидов | Да |
| 2. | Сменные кресла-коляски | Нет |
| 3. | Адаптированные лифты | Нет |
| 4. | Поручни | Нет |
| 5. | Пандусы | Нет |
| 6. | Подъемные платформы (аппарели) | Нет |
| 7. | Раздвижные двери | Нет |
| 8. | Доступные входные группы | Да |
| 9. | Доступные санитарно-гигиенические помещения | Да |
| 10. | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | Да |
| 11. | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и | Нет |

| | | |
|------|--|-----|
| | передвижения | |
| 12. | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также подписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Нет |
| 13. | Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | Нет |
| 14 | Организация доступности движения до учреждения от остановки общественного транспорта | |
| 14.1 | Информационное табло (бегущая строка для улиц) | Нет |
| 14.2 | Индукционная система | Нет |
| 14.3 | Сигнализатор звука | Нет |
| 14.4 | Тактильные средства, выполняющие предупредительную функцию на покрытии пешеходных путей на участке (не менее чем за 0.8 м до объекта информации или начала опасного участка) | Нет |
| 14.5 | Элементы своевременного предупреждения водителей о местах перехода | Нет |
| 15 | Зоны специальной парковки (автостоянки) в учреждении | |
| 15.1 | Знаки и спецпарковка для личного автотранспорта инвалидов (перед зданием, не далее 50 м) и специализированных средств | Да |
| 16 | Наличие на входной двери доводчика с автоматической задержкой открывания двери | Нет |
| 17 | Ориентация перемещения внутри помещения (до отдела формирования контингента, медицинского кабинета, санитарно-гигиенической комнаты) | Нет |
| 17.1 | Пандус перекатной (алюминиевый, с противоскользящей поверхностью, грузоподъемностью 270 кг) | Нет |
| 17.2 | Металлические поручни вдоль стен внутри здания | Нет |
| 17.3 | Знаки доступности помещений (визуальных и тактильных информаторов) | Нет |
| 17.4 | Специальные ручки на дверях | Нет |
| 17.5 | Освещенность помещений доступных МГН на 1 ступень по сравнению с требованиями СНиП | Нет |
| 18 | Наличие информации о парковке транспорта для людей с ограниченными возможностями на территории здания, где расположено ЧОУ ДПО «Антарес» в on-line интерактивную карту-справочник географической информационной системы 2 ГИС | Нет |

3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги (да/нет) |
|-------|---|--|
| 1 | Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Нет |
| 2. | Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | Да |
| 3. | Проведение инструктирования или обучения сотрудников, | Да |

| | | |
|-----|--|-------|
| | предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | |
| 4. | Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | Да |
| 5. | Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | Да |
| 6. | Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | Нет |
| 7. | Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | Нет |
| 8. | Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | Нет |
| 9. | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | Нет |
| 10. | Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | Да |
| 11. | Обеспечение предоставления услуг тьютора | Нет |
| 6. | Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта в порядок предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | |
| | <i>6.1. Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</i> | |
| | <i>6.2. Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</i> | |
| № | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Сроки |
| п/п | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | 2018 |
| 1 | предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | 2017 |
| 2 | предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | |
| 3 | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | |
| 4 | обеспечение предоставления услуг тьютора | 2017 |
| 6 | Разработка локальных нормативных актов по адаптации учебного процесса для инвалидов | 2016 |
| 8 | | |